



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.**

Datos del contacto:



katuska.fernandez@uabc.edu.mx



[LinkedIn](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

Katuska Fernández Morales es Doctora en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Es Investigadora Nacional Nivel I —distinción otorgada en México por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)—. En 2021, fue nombrada miembro de la Cátedra UNESCO-ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina. Está adscrita como investigadora de tiempo completo en la línea de aplicación y generación del conocimiento “Mediación Tecnológica del Proceso Educativo” del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). En el periodo 2019-2021 fue subdirectora del IIDE y en 2021-2022 fue coordinadora de la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa (UDIE) del mismo instituto. Su producción científica se centra en temas relacionados con la innovación educativa, laboratorios de innovación, tecnología educativa e inteligencia artificial en la educación superior.

En el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) es profesora-investigadora vinculada en la Escuela de Humanidades y Educación (EHE) y forma parte del Grupo de Investigación e Innovación en la Educación (GIIE), en la línea de investigación “Desarrollo y Uso de la Tecnología”. En la misma institución, fue líder de análisis de tendencias educativas en el Observatorio de Innovación Educativa y se desempeña como profesora de cátedra de diversos cursos en línea.

Ha realizado estudios sobre docencia en la modalidad en línea en universidades colombianas, guatemaltecas, venezolanas y mexicanas que la certifican como facilitadora o tutora virtual. También ha participado en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de educación en línea. Ejerció como jefa del Departamento de Tecnologías de la Información en el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica y como directora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Valle de Orizaba, donde también fue directora de la Universidad Virtual.

I. Formación académica

- Licenciatura: Ingeniería en Sistemas Computacionales (Universidad del Valle de Orizaba)
- Maestría: Maestría en Administración de Tecnologías de Información (Tec de Monterrey)
- Doctorado: Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana)
- Diplomado: No Code AI and Machine Learning: Building Data Science Solutions (Instituto Tecnológico de Massachusetts, MIT) – en proceso.

II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.
- Temáticas: Uso didáctico de la tecnología, apropiación tecnológica, laboratorios de innovación, tecnología educativa e inteligencia artificial.



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:



katuska.fernandez@uabc.edu.mx



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

Responsable

- Diseño de un ecosistema tecnológico para desarrollar laboratorios de innovación de prácticas docentes (2023-2025).
- Diseño del Modelo Educativo de Baja California (2021-2022).
- Mapeo, catalogación y diagnóstico de las estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas de innovación educativa que utilizan los profesores de educación media superior en Baja California (2019-2021).
- Apropiación Tecnológica de los estudiantes de la UABC (2018-2019).
- Evaluación del desempeño académico de los estudiantes de ingeniería informática que utilizan realidad aumentada (2017-2018).

Asociado o participante

- Programa virtual de fomento a las vocaciones científicas en mujeres, como estrategia para combatir la desigualdad de género en ciencia tecnología e innovación (2021-2021).
- Diseño y validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento y habilidades en el uso de las TIC, en docentes de educación superior (2021-2022).
- La transformación digital en los programas de posgrado de UABC ante la nueva modalidad desde la perspectiva de la complejidad (2020).
- Identificación de los rasgos de la cultura digital universitaria (2020-2022).
- Análisis de las condiciones para la formación en línea de profesores de educación básica (2019-2021).
- Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores de la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la alfabetización científica digital (2019-2020).
- Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC (2018-2020).
- Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a la universidad (2018-2019).
- Análisis de los atributos tecnológicos y didácticos del libro de texto digital en educación primaria en las asignaturas de español y matemáticas de México (2018-2019).
- Modelo de Formación en Línea para Profesores de Educación Básica (FELPEB) a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en aula (2018).

IV. Producción científica (2018-2023) 📖

2024

- González Arreola, M. R. y Fernández Morales, K. (2024). Uso didáctico de la tecnología en la práctica docente en las áreas STEM. *Revista Educación*, 48 (1).
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/55997/58734>

2021

- Olvera, M. y Fernández-Morales, K. (2021). Innovación educativa en la práctica docente en educación superior: revisión sistemática de la literatura. *Revista Innovación Educativa*, 21 (85) 31-52.
https://www.ipn.mx/assets/files/innovacion/docs/Innovacion-Educativa-85/Innovacion-educativa-en-la-practica-docente-en-educacion-superior.pdf?fbclid=IwAR1FK_5scwJ8gNiQTpxiLiem_2HGjDMTBhBjg-qxzHh1tMFnhrgtesUU



Datos del contacto:

Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.

 katuska.fernandez@uabc.edu.mx

 [Linkedin](#)

 [WoS Research ID](#)

 [ORCID](#)

 [Research Gate](#)

 [Google Académico](#)

- Rodríguez López, J., López Ornelas, M., Fernández Morales, K., y Organista Sandoval, J. (2021). Uma abordagem conceitual de três tipos de letramento: informática, tecnológica e informacional. *Texto Livre*, 14 (1), e29513. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.29513>
- Fernández-Morales, K., Reyes Argona, S. y López-Ornelas, M. (2021). Apropiación tecnológica, habilidades digitales y competencias digitales de los estudiantes universitarios: Mapeo Sistemático de la Literatura. *Revista Conhecimento Online*, 2, 46–72. <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/issue/view/160> <https://doi.org/10.25112/rco.v2i0.2493>
- Esquer, M. y Fernández-Morales, K. (2021). La práctica docente en áreas STEM: mapeo sistemático de la literatura. *Revista Educación*, 45 (1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/42809>

2020

- Faustino, S., López-Ornelas, M., Organista, J. y Fernández-Morales, K. (2020). Análisis del libro de texto digitalizado de educación primaria en español y matemáticas de México. *Sinéctica*, 1 (54). <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/1036>

2018

- Hernández, G., Fernández-Morales, K. y Pulido, J. (2018). La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 36 (2), 349–364. <http://doi.org/10.6018/rie.36.2.277451>
- Mercado, M., Fernández-Morales, K., Lavigne, G. y Ramírez, M. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e. Revista de Investigación Educativa*, 1 (26), 3–19. <http://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2549/4451>

2022

- Fernández-Morales, K. y Yañez, J. (2022). Aprendizaje Invertido: Estrategia didáctica que favorece el aprendizaje significativo en la modalidad en línea. *Innovación educativa: reflexiones y desafíos de las prácticas con uso de TIC*. Centro Editorial UCM. https://drive.google.com/file/d/1RkcyhM2jZGyUTDLydeWl56kZMR6HLr6/view?usp=drive_link
- León, R. y Fernández-Morales, K. (2022). Estudio de las posibilidades de transferencia al contexto escolar de la formación recibida a través de la Colección de Aprendizajes Clave. *La formación en línea del profesorado de educación básica en México. Aportes desde la investigación educativa*. NEWTON, Edición y Tecnología Educativa. https://drive.google.com/file/d/1ZdTe5u8DDvEDCcBjQP0346Y9Xu_LWPm2/view?usp=drive_link
- Lobato-Ojeda, G., Fernández-Morales, K. y Reyes-Angona, S. (2022). Dificultades de docentes de educación superior durante la Pandemia por Covid-19: una revisión sistemática de la literatura. *Tecnología, educación e innovación: un diálogo abierto*. Universidad Autónoma de Baja California. https://drive.google.com/file/d/1wC8uAdzpIITCNSItaPlxJiTwXcydxDc4/view?usp=drive_link
- Fernández-Morales, K. y Esquer, M. (2022). Estrategias didácticas, herramientas tecnológicas e innovación educativa en la práctica docente: Revisión Sistemática de la Literatura. *Tecnología, educación e innovación: un diálogo abierto*. Universidad Autónoma de Baja California. https://drive.google.com/file/d/1qp6-jGxaWLFtjOUGcamL9C_LbhENGBI/view?usp=drive_link
- Gutierrez, A. y Fernández-Morales, K. (2022). Percepción de los residentes de un hospital pediátrico acerca de la práctica docente de sus profesores. *Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales*. Universidad Autónoma de Baja California. https://drive.google.com/file/d/17TCbR3xzdHPKAW-a6ocbMHlkOQo7W76s/view?usp=drive_link



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:



katuska.fernandez@uabc.edu.mx



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

- López, M., Chinchilla, N. y Fernández-Morales, K.. (2022). Análisis sobre la acciones de inclusión de las personas con discapacidad en una institución de educación pública mexicana. *Inclusión educativa desde la universidad*. 1era edición. Editorial Octaedro México.
https://drive.google.com/file/d/1GCoSzIs5Ec5jcNGrnyy8tGHsAsJAstK7/view?usp=drive_link

2021

- Yáñez-Figueroa, J., Fernández-Morales, K., López-Ornelas, M. (2021). Laboratorios de innovación: escenarios disruptivos para la Construcción social del Conocimiento. *Laboratorios de innovación social: escenarios disruptivos*. (1era edición). Universidad Autónoma de Baja California (UABC).
<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Y6Jkt7U3F-yChdwxjALiJSmpk8FJWW7Q>

2020

- Fernández-Morales, K. y Díaz, J. (2020). Apropiación tecnológica de los estudiantes de medicina. En López, M., Fernández Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Saberes digitales: una aproximación desde las voces de los estudiantes*, pp. 15-37. Universidad Autónoma de Baja California.
<https://drive.google.com/drive/folders/1XLdiiAdLAdr9oZIMD1a5pF9PmaOh6YJ0>

2019

- Fernández, K. (2019). Estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas que favorecen el trabajo colaborativo en clases numerosas. En López, M., Fernández Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Experiencias innovadoras educativas*, pp. 47-66. Universidad Autónoma de Baja California. <https://drive.google.com/drive/folders/1XLdiiAdLAdr9oZIMD1a5pF9PmaOh6YJ0>

2018

- Fernández-Morales, K., & Yáñez-Figueroa, J. A. (2018). El dialogismo como estrategia para explorar las tendencias en Innovación educativa. In *El dialogismo: su impacto en la construcción ética de conocimiento en diferentes escenarios educativos*, 1st ed., pp. 158–173. Editorial Porrúa.

2023

- Fernández-Morales, K. (2023). Explorando horizontes disruptivos: experiencias de participación en laboratorios de Innovación Social y Educativa. Universidad Autónoma de Baja California.
https://drive.google.com/file/d/1luYr7keINHwWHt54Pi_u6TDpkjaA43WR/view?usp=drive_link
- Fernández-Morales, K. y González, N. (2023). Vulnerabilidades. Niñas, adolescentes y mujeres en las instituciones. *Serie Opiniones técnicas sobre temas de relevancia nacional*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas.
https://drive.google.com/file/d/1H2C_SR091Lc9sgKod0q3NHBvsaxbfzN1/view?usp=drive_link

2022

- Fernández-Morales, K., Fernández-Cárdenas, J., López-Ornelas, M. y Organista-Sandoval, J. (2022). Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales. Universidad Autónoma de Baja California. https://drive.google.com/file/d/1SIQDWU2H0V8QQg5aMFNck1KI9rR-lsm4/view?usp=drive_link
- Fernández-Morales, K., Lozano, A., López, M. y Pizá, R. (2022). Tecnología, Educación e Innovación: Un diálogo abierto. Universidad Autónoma de Baja California e Instituto Tecnológico de Sonora.
<https://drive.google.com/file/d/1zDnqnDvqm49J2NGcqAX3mpaA2XjurXVQ/view?usp=sharing>



Datos del contacto:

**Dra. Katuska
Fernández Morales**

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.**

 katuska.fernandez@uabc.edu.mx

 [Linkedin](#)

 [WoS Research ID](#)

 [ORCID](#)

 [Research Gate](#)

 [Google Académico](#)

2021

- Fernández-Morales, K., Reyes, S., López, M. y Organista, J. (2021). Laboratorios de innovación social: Escenarios disruptivos. Universidad Autónoma de Baja California. https://drive.google.com/file/d/15-HEMBmlGSU6YtcYqRRiOGWa5Ro3VTEj/view?fbclid=IwAR20IzEYrx5hIRJT3f_OCWq6XK8d1h8a-G-NbvjPXkP5viVAVNcyf5VpyP4
- Fernández-Morales, K. (2021). *Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela*. Universidad Autónoma de Baja California. <https://libreriauabc.com/a/downloads/-/f7b2d86a9c036bce/d75ed37625cf224a>

2020

- López, M., Fernández-Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Saberes digitales: una aproximación desde las voces de los estudiantes*. Universidad Autónoma de Baja California. <http://eprints.rclis.org/40070/>

2019

- López, M., Fernández-Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Experiencias innovadoras educativas*. Universidad Autónoma de Baja California. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2328>

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



Dirección de tesis

- Estrategias y tecnologías innovadoras implementadas en la práctica docente de las áreas S.T.E.M. de educación superior en América Latina para desarrollar la creatividad.
Mercedes Rosalía González Arreola.
Doctorado.
- Percepción de los profesores de la Licenciatura en Idiomas y de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés acerca de su conocimiento sobre las estrategias didácticas, herramientas tecnológicas e innovación educativa que implementan en su práctica docente.
Evelin Aime Suárez Villalva.
Maestría.
- Descripción de la implementación del modelo instruccional 4C y el uso didáctico de las herramientas tecnológicas Arduino Education en Ambientes de Aprendizaje STEM+
Carlos Eduardo Arenas Romero
Maestría
- Análisis de la autopercepción de docentes de licenciatura respecto a su dominio en la implementación de estrategias didácticas, herramientas y recursos tecnológicos e innovación educativa en clases en línea por la pandemia de covid-19.
Gladys Jaqueline Lobato Ojeda.
Maestría.
- Estrategias didácticas y herramientas tecnológicas relacionadas con el área STEM que utilizan los profesores de educación media superior en su práctica docente.
María del Pilar Esquer Zárate.
Doctorado.



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.**

Datos del contacto:

 katuska.fernandez@uabc.edu.mx

 [WoS Research ID](#)

 [Research Gate](#)

 [LinkedIn](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

- Autopercepción del dominio de estrategias didácticas, herramientas y recursos tecnológicos e innovación educativa en los profesores del Instituto Politécnico Nacional.
Eduardo Martínez Guerra.
Maestría.
- Habilidades digitales y su incidencia en el aprovechamiento académico de los estudiantes de la modalidad en línea versus estudiantes de la modalidad presencial. Un estudio comparado.
Claudia Araceli Figueroa Rochín.
Doctorado.
- Estrategias didácticas innovadoras asociada al uso de herramientas tecnológicas disruptivas de los médicos docentes de posgrado en medicina.
Marco Antonio Rodríguez Guerrero.
Maestría.
- Análisis de las estrategias didácticas y herramientas tecnológicas implementadas por los docentes de educación media superior.
Adolfo Muñoz Corona.
Maestría.
- Desarrollo y obtención de evidencias de validez de contenido del instrumento DIDACTIC.
Marilú Olvera González.
Maestría.
- Nivelación de la comprensión lectora de los estudiantes de Educación Media Superior a través de una intervención educativa mediada por tecnología.
Imelda González Hernández.
Maestría.
- Intervención educativa con mediación digital para fortalecer la competencia matemática de los estudiantes de primer semestre del CONALEP.
Viviana Magdalena Brambila.
Maestría.
- Percepción de los residentes del Instituto Nacional de Pediatría acerca de la práctica docente de sus profesores.
Alfredo Gutiérrez Hernández.
Maestría.
- Grado de apropiación tecnológica de los residentes del Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca.
Joel Emigdio Díaz Hernández.
Maestría.
- Percepción del personal administrativo de una empresa de autotransporte de pasajeros acerca de la capacitación en la modalidad en línea.
Ulises Daniel Enríquez Ochoa.
Maestría.



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.**

Datos del contacto:



katuska.fernandez@uabc.edu.mx



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

Sinodalías de tesis

- Efecto del uso de un juego en realidad virtual en el aprendizaje y la motivación hacia las matemáticas en estudiantes de secundaria.
Katia Larissa Jáuregui Hernández.
Doctorado.
- Análisis de la aceptación y apropiación de las TICS para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje en docentes del área de ingeniería y tecnología en educación superior.
Cinthya Thalia Morales Vitela.
Doctorado.
- Alfabetización digital: factor determinante en participantes adultos para concluir xMOOC sobre sustentabilidad energética.
José Antonio Canchola González.
Doctorado.
- Análisis de las características que constituyen la cultura digital según la percepción de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California.
Liliana Quintero Moreno.
Doctorado.
- Evaluación de la política educativa de formación docente para el uso de las TIC en bachillerato tecnológico. La experiencia de los docentes.
Nancy Castrejón Flores.
Doctorado.
- Microaprendizaje para la innovación de entornos virtuales: perspectiva de estudiantes universitarios.
Fabiola Salas Díaz.
Doctorado.
- Diseño y validación de un instrumento para evaluar la alfabetización tecnológica, informática e informacional en los docentes de una institución de educación superior pública.
Julián Rodríguez López.
Doctorado.
- Diseño de materiales didácticos en la innovación de la educación a distancia de la Universidad de Sonora.
Francisco Javier Serrano Amezcua.
Maestría.
- Aprendizaje y evaluación adaptativa en educación superior a distancia digital.
Viviana Guadalupe Azcorra Novelo.
Maestría.
- Competencia digital docente como contribución a estimular procesos de innovación educativa.
Celia Paola Sarango Lapo.
Maestría.
- Influencia del uso de tecnología en el proceso de enseñanza de una universidad pública de México: análisis de la innovación educativa desde la percepción del profesorado.
José Ricardo López Espinosa.
Doctorado.



Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.**

Datos del contacto:



katuska.fernandez@uabc.edu.mx



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión bajo los principios de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Autónoma de Baja California.
Nathaly Chinchilla Reyes.
Maestría.
- Transferencia de la formación de los docentes de Educación Básica. Estudio de caso del MOOC Aprendizajes Clave para docentes de educación primaria.
Roxana Patricia León González.
Maestría.
- Desarrollo y evaluación de módulos audiovisuales para la mejora de habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a la universidad.
Vanessa Lucía Sandoval Benavides.
Maestría.